

Creada por Ley Nº 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



Facultad de Odontología

Carrera: Odontología



Concepción – Py 2019



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



Nombre del Proyecto: "El primer molar, en primer lugar"

Responsable del Proyecto:

Dra Diana Acevedo Giménez

Coordinador del Proyecto:

- Dra. Ysabel Duarte Beraud

Facultad: Facultad de Odontología UNC

Carrera: Odontología

Cátedras involucradas:

Docentes de las Cátedras de:

Odontología Preventiva I

Odontología Preventiva II

Odontopediatría

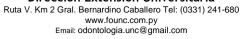
Salud Publica

Año: 2.019



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria





Índice

Temas	Pág.
FUNDAMENTACIÓN	3
OBJETIVO GENERAL	4
META	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
NATURALEZA DEL PROYECTO	4
RESULTADOS ESPERADOS	5
FASES DEL PROYECTO	5
MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS	6
RECURSOS HUMANOS QUE LA PARTICIPAN DEL PROYECTO	6
BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	6
RECURSOS UTILIZADOS (PROPIOS, OTROS RECURSOS)	6 - 7
OBJETIVOS, ACTIVIDADES, CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES, RESPO PRESUPUESTO	ONSABLES y 8
PRESUPUESTO	9
EVALUACIÓN	9



Creada por Ley N

• 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



PROYECTO

EL PRIMER MOLAR, EN PRIMER LUGAR

1. FUNDAMENTACIÓN

Los molares permanentes son los primeros dientes permanentes que aparecen en la boca y dan inicio a la dentadura definitiva que deben ser considerados como las perlas más preciosas y es así como se las debe cuidar, ya que, por su posición estratégica y su rol funcional sirven para edificar la salud del individuo, desde los 5 o 6 años que estos erupcionan, hasta los 12 años.

Constituyen la base de la estructura bucal, siendo al mismo tiempo el instrumento principal de la masticación, ya que todas las demás piezas dentarias entran en una fase de transición o recambio en el que bajan su utilidad como piezas de masticación, recluyendo toda esta función sobre los primeros molares permanentes. Estas piezas son el cimiento sobre la cual los demás dientes deben tomar su posición en la arcada dentaria y la pérdida de las mismas producirá marcadas consecuencias.

Los primeros molares hacen su erupción inmediatamente por detrás de los segundos molares temporarios, más o menos a los 6 años de edad, por eso es denominado el molar de los 6 años, razón por la cual muchas veces pasan desapercibidos o son considerados como dientes temporarios o de leche; por lo que es aquí donde hay que informar a los padres que estos dientes, no reemplazan a ningún otro diente, sino que erupcionan por detrás de todos lo temporarios, a esto se debe la desinformación y a veces el descuido de algunos padres, que se dan cuenta de la presencia de estas piezas muy tarde, otros padres se sorprenden al darse cuenta que erupcionan dientes nuevos y que todavía no se le cayó ninguno.

Como consecuencia de este y de muchos otros factores como la falta de comportamientos saludables, medidas preventivas eficaces y de atención precoz, los primeros molares



Creada por Ley N

• 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py Email: odontologia.unc@gmail.com



permanentes suelen ser las primeras piezas dentarias en afectarse y perderse como consecuencia de las caries.

Por consiguiente, de todo lo dicho anteriormente nace la necesidad de un trabajo planificado y coordinado con los estudiantes, docentes y directivos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción con el Proyecto "EL PRIMER MOLAR, EN PRIMER LUGAR" se define como un instrumento para operacionalizar la calidad de vida y salud de los niños del Pre-escolar y Primer grado de las escuelas seleccionadas a través de prevención, tratamiento y recuperación de las enfermedades bucodentales.

2. OBJETIVO GENERAL:

 Mejorar a través de medidas de promoción, prevención y atención odontológica, la salud dental de los niños de la educación inicial y primer grado de las escuelas beneficiadas.

3. META:

 Mejorar en un 100% la salud bucodental de los niños de las escuelas seleccionadas a través de la prestación de servicios de calidad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aumentar el grado de conocimiento, concienciación y motivación en niños, profesores y padres sobre la importancia de:
 - La salud oral como componente de la salud general.
 - ♣ La higiene oral para lograr buena salud oral
 - LI primer molar como pieza clave para una buena salud oral
 - ♣ La dieta saludable para lograr buena salud oral y general
 - **↓** La consulta periódica al dentista y la importancia.
- Disminuir los índices ceo-d y CPO-D de los niños del Pre-escolar y primer grado.
- Disminuir el índice de piezas cariadas y pérdidas de los primeros molares de los niños del Pre-escolar y primer grado.
- Monitorear el estado de salud dental y de los procedimientos realizados durante el momento de tratamiento activo.
- Realizar tratamiento de caries o focos infecciosos que no pudieron ser tratados en el momento del tratamiento activo.
- Realizar tratamiento de caries incidentes o reincidentes.



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py Email: odontologia.unc@gmail.com



5. NATURALEZA DEL PROYECTO:

El Proyecto involucra dos tipos de actividades: de promoción de la salud y prevención de enfermedades bucodentales, y las de prestación de servicios clínicos.

6. RESULTADOS ESPERADOS:

- Niños de las escuelas tratadas con la boca libre de carie activa y mejorados en su calidad de vida.
- Aumento de conocimiento y de concienciación de los padres, maestros y niños sobre la salud oral como componente de la salud general, la higiene oral para lograr buena salud oral, el primer molar como pieza clave para una buena salud oral, la dieta saludable para lograr buena salud oral y general, la consulta periódica al dentista y su importancia.

7. FASES DEL PROYECTO:

Fase de sensibilización, conocimiento

Es la fase en la cual se ejecutarán las actividades previas al trabajo en las clínicas. Abarcará la sensibilización a los niños, padres y docentes.

Fase de atención a los niños:

Incluye los momentos o etapas por los cuales atravesará cada niño durante su participación del Proyecto. Es esta fase la que está relacionada directamente con los objetivos específicos.

Las actividades de esta fase se desarrollarán en 5 momentos:

- a) Momento de la primera consulta: Es en este momento en el cual el niño es introducido en el Proyecto. Se realiza el primer odontograma y se levantan los datos de base que servirán para las evaluaciones de los cambios en salud.
- b) Momento de tratamiento activo: En esta etapa se realizarán las actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades bucodentales y los procedimientos clínicos.
- c) Momento de alta: Este momento se da al finalizar el tratamiento activo. El niño es dado de alta, idealmente con dientes libres de caries. Se realiza el segundo odontograma (odontograma de alta) y se recogen datos intermedios para las evaluaciones intermedias y anuales.



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py Email: odontologia.unc@gmail.com



- d) **Monitorización:** Es el seguimiento de los niños. Esta etapa incluirá actividades de refuerzo de educación en promoción de salud y prevención de enfermedades y el tratamiento de caries incidentes o reincidentes.
- e) **Finalización del Proyecto:** Es el momento en el cual finaliza el Proyecto. En este momento el niño debe encontrarse, idealmente libre de caries activa. Se realiza el tercer odontograma (odontograma al momento de finalizar el Proyecto) y se recogen los datos finales para la evaluación final.

8. MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS:

Los resultados obtenidos se verán a través de indicadores de proceso de evaluación, fotos, filmaciones, entrevistas, informes, planificaciones, materiales utilizados para el proceso.

9. RECURSOS HUMANOS QUE PARTICIPAN DEL PROYECTO:

RECURSOS HUMANOS	CANTIDAD
Coordinadora del Proyecto:	1
Directivos:	6
Docentes:	30
Alumnos : l° Curso:	40
2 Curso:	28
3º Curso:	28
4º Curso:	18
5º Curso:	26

10. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO:

- Directos.....niños
- Indirectos.....familias

11. RECURSOS UTILIZADOS (PROPIOS, OTROS RECURSOS)

Los recursos utilizados para la planificación y ejecución del Proyecto son:

- Carteles.
- Banners.
- Bolígrafos.
- Cepillo dental.
- Crema dental.
- Hilo dental.



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



- Macro Modelo.
- Fichas.
- Borradores.
- Móvil odontológico.
- Chaqueta.
- Gorrito.
- Guantes.
- Tapa boca.
- Compresas.
- Baberos.
- Algodón.
- Gasa.
- Lozeta de vidrio.
- Espátula rígida.
- Algodonero.
 - Vasito dapen.
 - Cajas metálicas.

Insumo tales como:

- Óxido de zinc.
- Eugenol.
- Ionomero para restauraciones.
- Anestésico.

Instrumentales como:

- Instrumentales para operatoria
- Instrumento para examen bucal
- Sonda exploradora de la O.M.S

Equipamiento odontológico

- Autoclave
- Estufa



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



12. OBJETIVOS, ACTIVIDADES, CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES, RESPONSABLES y PRESUPUESTO

		CRONOGRAMA		
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización	RESPONSA BLES
Aumentar el grado de conocimiento, concienciación y motivación en niños , profesores y padres sobre la importancia de: La salud oral como componente de la salud general.	Desarrollo de charlas informativas y motivadoras a los niños sobre promoción de hábitos saludables y prevención de las enfermedades bucodentales.			Departamento de
	Instrucción en técnicas de higiene dental, entrega de kits de higiene bucal Fluorización en piezas dentales	03- 2019		Extensión.
oucha sarad orar	Desarrollo de charlas informativas y motivadoras a los padres sobre promoción de hábitos saludables y prevención de las enfermedades bucodentales.		10-2019	Docentes de la carrera. Estudiantes
La consulta periódica al dentista y la importancia	Desarrollo de charlas informativas y motivadoras a los docentes sobre promoción de hábitos saludables y prevención de las enfermedades bucodentales.	niños.		
Disminuir los índices ceo-d y CPO-D de los niños del Pre-escolar y primer grado.	Inactivación de caries en piezas temporales (eliminación total o parcial de caries y sellado con material provisorio: IV o eugenato			
r r	Extracción de focos infecciosos (piezas temporales con extracción indicada)			
	Sellado de Fosas y Fisuras de los primeros molares permanentes			

Misión: Somos una Facultad innovadora, comprometida con la formación de profesionales calificados, que tengan incorporado en su quehacer los principios éticos, la visión humanística, el espíritu crítico, sentido de responsabilidad, actitudes y conocimientos que favorezcan la intervención oportuna y la resolución exitosa de situaciones relacionados a la salud bucodental de la población.



Creada por Ley N° 3201/07

Facultad de Odontología Dirección Extensión Universitaria

Ruta V. Km 2 Gral. Bernardino Caballero Tel: (0331) 241-680 www.founc.com.py

Email: odontologia.unc@gmail.com



13. PRESUPUESTO:

Los recursos utilizados para la implementación del Proyecto son proveidos por la administración de la Facultad de Odontología U.N.C, alumnos y docentes.

14. EVALUACION:

La evaluación permitirá el análisis de los resultados y efectos del Proyecto con el fin de reorientarlos o formular recomendaciones que sirvan de orientación a iniciativas similares en el futuro. Se realizarán evaluaciones parciales o sea durante la ejecución del Proyecto con la aplicación de indicadores de proceso. También se realizarán evaluaciones anuales que se implementara tras la conclusión de cada año del Proyecto.

Se aplicará una evaluación final tras haber cubierto las escuelas seleccionadas donde se medirá el impacto del mismo.